

PRESCRIZIONI AI BAMBINI, MEDICI IMPREPARATI

I medici sono poco preparati nella prescrizione dei farmaci ai bambini. Questo, almeno, e' quanto emerso in Gran Bretagna da una duplice indagine condotta da ricercatori dell'Universita' di Nottingham, che hanno valutato sia le pubblicazioni esistenti su metodologie adatte a ridurre gli errori di prescrizione sia le risposte di professionisti del settore a un questionario sulle modalita' di addestramento. Lo studio e' stato pubblicato online sugli Archives of Disease in Childhood. Prescrivere farmaci ai bambini pone spesso delle difficolta' particolari, perche' mancano formulazioni disegnate ad hoc per i piu' piccoli e questo significa che le dosi devono essere calcolate caso per caso, aumentando cosi' il rischio di errore. A fronte di questa situazione di difficolta', inoltre, manca un adeguato addestramento dei giovani medici. "Le ricerche gia' pubblicate indicano chiaramente che spesso i medici piu' giovani non si sentono abbastanza preparati per affrontare la prescrizione di medicinali ai bambini", hanno raccontato gli autori dello studio. Dall'analisi sui questionari e' emerso che mancano insegnamenti adeguati su come evitare gli errori di prescrizione nei bambini: spesso, infatti, l'argomento viene trattato solo in qualche breve seminario, per lo piu' introduttivo.

Arch Dis Child. Published Online First: 15 January 2008. doi:10.1136/adc.2007.127761
Copyright © 2008 BMJ Publishing Group Ltd & Royal College of Paediatrics and Child Health

Educational interventions to reduce prescribing errors

Sharon Conroy ^{1*}, Clare North ¹, Thomas Fox ¹, Linda Haines ², Claire Planner ³, Ian Chi Kei Wong ³ and Helen Sammons ¹

¹ University of Nottingham, United Kingdom

² Royal College of Paediatrics and Child Health, United Kingdom

³ University of London, United Kingdom

ABSTRACT

Objective: Little is known about teaching paediatricians to prescribe and assessing their competency. This study aimed to identify educational interventions to reduce dose calculation errors.

Design: Literature review, questionnaire survey of paediatric healthcare professionals, observation and interviews were performed.

Results: Literature review identified one paper describing an in-service test for medical trainees. 319/559 questionnaires were returned (57%). 34 mentioned educational interventions. 15 centres provided further information on teaching/assessment methods. 13 delivered presentations usually at doctor's induction. Many had a similar format including differences to adult prescribing; common errors and how to calculate doses. Paediatric clinical pharmacists play a significant role in delivering training/competency assessment.

Conclusion: Teaching of paediatric prescribing takes place mostly in the format of lectures during doctor's induction. Few centres assess competency. No validated tool exists. There has been little evaluation of the impact of teaching on competency to prescribe.

Ettore Napoleone

**Responsabile Nazionale FIMP Ricerca e Sperimentazione sui Farmaci
Membro Gruppo Multidisciplinare AIFA sui Farmaci Pediatrici**

